

ETKİLİ BEP İÇİN ÖNERİLER

1. Bireyi ve aileyi sürece katın!

2. BEP yazılırken BEP'in uygulanmasında görev alacak olanların mutlaka sürece katılmış olmalarına özen gösterin!

3. BEP yazımında açık ve anlaşılır bir dil kullanın!

4. BEP yazarken kısa, öz ifadeler kullanın!

5. Aile ve bireyin aktif katılımı esas alınmalıdır.

6. Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olun, somut hedefler belirleyin!

7. Tüm formları saklayabileceğiniz ve bilgileri



BEP'in Öğrenciye Yararları:

- ❖ Amaçlar öğrenciye göre belirlenir.
- ❖ Engelinden kaynaklanan farklı ihtiyaçları belirlenir.
- ❖ Öğrencinin çalışmaları bir düzene girer.
- ❖ BEP sayesinde öğrencide ilerlemeler görülür.
- ❖ Öğrenciye motivasyon sağlamış oluruz.

- ❖ Sağlanacak özel eğitim hizmetleriyle bilgi ve beceri eksikliklerinin nasıl giderileceği açığa kavuşur.
- ❖ BEP ile öğrenci davranış kazanmaya başlar.
- ❖ Kendi performansını en üst düzeye çıkarır.

ERENLER RAM
TEL: (264) 2412510

- ❖ **BEP NEDİR?**
- ❖ **KİMLERE BEP HAZIRLAMALIYIZ?**
- ❖ **BEP HAZIRLAMA AŞAMALARI**
- ❖ **ETKİLİ BEP İÇİN ÖNERİLER**
- ❖ **BEP'İN YARARLARI**

BEP NEDİR?

Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel eğitim gerektiren bireylerin gelişim özellikleri, eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programıdır.

BEP BİREYİ BAĞIMSIZ YAŞAMA HAZIRLAR

Kimlere Bep Hazırlamalıyız?

- ❖ Zihinsel yetersizliği olan bireyler
- ❖ Görme yetersizliği olan bireyler
- ❖ İşitme yetersizliği olan bireyler
- ❖ Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler
- ❖ Bedensel yetersizliği olan bireyler
- ❖ Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler
- ❖ Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler

- ❖ Otistik bireyler
- ❖ Üstün zekalı ve yetenekli bireyler
- ❖ Duygusal ve sosyal uyum güçlüğü olan bireyler
- ❖ Süreğen hastalığı olan bireyler
- ❖ Birden fazla yetersizliği olan bireyler



Bütün Çocuklar
öğrenebilir

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Aşamaları

1. Bireyselleştirilmiş eğitim programını hazırlayacak ekibin oluşturulması,
2. Çocuğun eğitsel performans düzeyinin belirlenmesi
3. Uygun eğitim ortamları ve bu ortamlarda sunulacak destek hizmetlerin belirlenmesi
4. Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi
5. Uygun öğretim materyalleri ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi
6. BEP'in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için sorumluların belirlenerek zaman çizelgesinin hazırlanması ve değerlendirme biçimine karar verilmesi